

XIII Congreso Internacional de Información INFO´2014 (14-18 abril)

Inclusión de la unidad de estudio “Desarrollo de competencias informacionales” en la asignatura Sociedad de la Información

Inclusion of the unit of study “Informational skills development” In the subject of the Information Society

Reyna Margarita Alfaro Gómez
Evelyn Yecenia Alvarez Juarez
Sonia Haydée Amaya de López



Inclusión de la unidad de estudio “Desarrollo de competencias informacionales” en la asignatura Sociedad de la Información by Reyna Margarita Alfaro Gómez; Evelyn Yecenia Alvarez Juarez; Sonia Haydée Amaya is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen:

Las prácticas de Alfabetización Informacional en El Salvador es un tema aún remoto desde los distintos niveles educativos, no existen redes concretas que impulsen o que trabajen en esta sintonía. Con el objetivo de implementar el proyecto en la Universidad Francisco Gavidia de El Salvador se realizó la técnica del análisis documental en la revisión de documentos que expusieran iniciativas similares a nivel internacional sobre incorporar el tema de alfabetización de la información en el currículo de los estudiantes, asimismo se realizaron entrevistas a docentes, estudiantes y decanos de facultad para determinar la factibilidad del mismo. Se concluyó la necesidad de realizar como etapa previa un curso taller a docentes quienes serán los entes principales para ejecutar el proyecto.

Palabras Claves: Alfabetización de la Información; Competencias Informacionales; Sociedad de la Información

Abstract:

Practices of literacy informational in El Salvador it's a subject still remote from different educative levels, there aren't specific networks that work or push in this matter. With the objective to put into effect the project guided to incorporate the curricula to the students of the Francisco Gavidia University from El Salvador topics about to improve the skills and competency in how to use efficient information, to realize technique of the analyze documentary checking documents to exhibit initiative similarly at international levels, also we realize interview to the teachers, students and deans of each faculty to determine the feasibility. As an initial phase it is developing a workshop studio to the teachers that approaching the related topics being they those who will be work altogether with the libraries.

Keywords: Information Literacy; Skills Informational; Information Society

Introducción

Con el objetivo de formar integralmente al profesional universitario de El Salvador, se toma la iniciativa de incorporar dentro del plan de estudios de las carreras impartidas en la Universidad Francisco Gavidia el tema referido a la Alfabetización de la Información (ALFIN).

Como preámbulo e indagación sobre el tema se consultó bibliografía y a varios autores que han realizado investigaciones del tema, se consideraron las buenas prácticas realizadas en otras instituciones de educación superior a nivel internacional y necesidades actuales por el hecho que los estudiantes se enfrentan diariamente a una cantidad considerable de información impresa y digital con dificultades de seleccionar la más idónea. Por tanto el proceso de enseñanza y aprendizaje “debe orientarse hacia la promoción de habilidades de razonamiento y cuestionamiento; al desarrollo de competencias para seleccionar, organizar y procesar sistemas diversos de información”. En este sentido las bibliotecas deben orientar sus servicios para apoyar estos nuevos modelos de enseñanza/aprendizaje, buscando su propia transformación con el objetivo de participar activamente en los procesos de alfabetización en información (Ramírez, 2009), los cuales traen consigo que un individuo alcance las competencias de poder localizar, seleccionar, recuperar, organizar, evaluar, producir, compartir y divulgar (comportamiento informacional) en forma adecuada y eficiente la información, con una posición crítica y ética.

En este contexto, con esta propuesta se persigue constituir un proceso sistemático relacionado a la alfabetización de la información como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Francisco Gavidia, a través de la inclusión de contenidos sobre el uso eficiente de la información en una asignatura, específicamente SOCIEDAD DE LA INFORMACION que lleve inmersa una evaluación que permita medir el grado de asimilación de los mismos y por ende “asegurar la adquisición de capacidades para encontrar y utilizar información, así como revertir esa información en conocimiento socialmente útil” como lo expresa Ramírez Acevedo.

Materiales y métodos

Para la propuesta del proyecto inicialmente se realizó un análisis documental, benchmarking en forma presencial (estancias de colegas bibliotecarios españoles en el país) y virtualmente por medio de reuniones en esta modalidad, realización de entrevistas con docentes y estudiantes a través de grupos focales por facultad, además de la selección del contenido temáticos del curso. Posteriormente se realizaron reuniones con alta dirección de la universidad y decanos de facultad.

Fue vital para la elaboración del proyecto plantear los grandes objetivos y metas a cumplir asegurando con ello la implementación, sin embargo, se propone de parte de los decanos llevar a cabo una fase previa consistente en dar a conocer el tema a los docentes, como protagonistas y ejecutores del proyecto conjuntamente con los bibliotecarios.

Producto de la sugerencia, se está desarrollando “El Curso Taller Alfabetización de la Información” simultáneamente se desarrolla el análisis curricular del programa de estudio de la asignatura en la cual se incluirán los temas de ALFIN.

En relación a los recursos necesarios para desarrollar todas las etapas del proyecto, el cual se planifica en modalidad semipresencial; se resaltan: docentes, personal bibliotecario perteneciente a la institución, especialistas externos, plataformas virtuales de aprendizaje, centros de cómputo para la fase presencial y diferentes recursos didácticos.

Resultados y discusión

Al realizar el análisis documental del título Interrelaciones entre veinte definiciones-descripciones del concepto de alfabetización en información: propuesta de macro-definición, permitió tener un marco de referencia sobre este concepto.

Con los títulos: La alfabetización informacional en las universidades españolas y La alfabetización informacional en la educación médica superior en Cuba, se obtuvo una perspectiva de como ALFIN se aplica a este nivel educativo; también se visitaron los sitios de ForoRed, International Federation of Library Association (IFLA) y UNESCO para conocer el alcance y trabajo desarrollan en este campo, entre otros.

Al aplicar las técnicas benchmarking así como entrevistas anteriormente mencionadas permitió conocer la experiencia de otras universidades al incluir ALFIN a su planes educativos, finalmente las entrevistas y reuniones aportaron datos

de interés, aceptación, y compromiso del proyecto, los que fueron cruciales para obtener el estudio de factibilidad del proyecto para llevarlo a la práctica.

Conclusiones

Según las etapas realizadas a la fecha se ha obtenido el compromiso de las autoridades universitarias, la apropiación del concepto ALFIN de parte de los docentes universitarios, una serie de expectativas e interés de los estudiantes en recibir conocimiento a través de la inclusión de los temas de alfabetización en su proceso de formación académica, adicionalmente al finalizar las etapas del proyecto se pretende ser una buena práctica y un referente a nivel de país.

Agradecimientos

El apoyo del Rector de la Universidad Francisco Gavidia ha sido fundamental, así como el apoyo del Consejo de Decanos, Director de Calidad, Docentes que imparten la asignatura de Sociedad de la Información y Bibliotecarios quienes desde un inicio mostraron el interés en realizar un trabajo colaborativo para la implementación del proyecto.

Bibliografía

Association of College and Research Libraries (2013). *Intersections of scholarly communication and information literacy: creating strategic collaborations for a changing academic environment*. Recuperado de <http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/whitepapers/Intersections.pdf>

Calderón Rehecho, A. (2010). *Informe APEI sobre alfabetización informacional*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/14972/1/Informeapeialfin.pdf>.

Competencias informáticas e informacionales (CI2) en los estudios de grado. (2012) Recuperado de http://ci2.es/sites/default/files/documentacion/ci2_estudios_grado.pdf

Foro red: Alfabetización Informacional. [2013]. Recuperado de <http://www.alfared.org/>

Ramírez Acevedo, I., & Maldonado Rivera, I. (2009). Integración de las competencias en información e investigación y el avalúo del aprendizaje estudiantil: proyecto piloto Universidad de Puerto Rico en Bayamón. Vol .6, No.2, pp. 1-25. Recuperado el 30 de enero 2014, de <http://repositorio.upr.edu:8080/jspui/bitstream/10586%20/119/3/CI%20Bayamon.pdf>

Tirado, A. (2009). *Interrelaciones entre veinte definiciones-descripciones del concepto de alfabetización en información: propuesta de macro-definición*. ACIMED, Vol. 20 N. 4, p1-22. Recuperado el 05 de febrero 2014, de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&AN=47122704&lang=es&site=ehost-live>

Tirado, A. & Uribe, A. (2012) La alfabetización informacional en las universidades españolas. Niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas-CRAI. *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 35, n. 2, pp. 325-345. Recuperado el 13 de febrero de 2014, de <http://eprints.rclis.org/17067/1/ALFIN%20universidades%20Espa%C3%B1a.pdf>

Gomes Almeida, M. da G., Hernández-Pérez, T. (2013) *La integración curricular de la Alfabetización Informacional (ALFIN) en las universidades españolas: experiencias de tres modelos distintos*. pp. 1170-1188. Recuperado el 18 de febrero 2014 de http://earchivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17965/Gra%C3%A7a_tony_edicic_publicado.pdf?sequence=1